



## PAS'partout du 6 février 2020

### **Restons maître de notre pédagogie : Non au pilotage par les évaluations nationales ! Non au nouveau management !**

Certains d'entre vous ont reçu des directives de la part de leur I.E.N afin d'organiser d'ici courant janvier, février des conseils de cycle 1/ cycle 2 dans le but « *d'analyser les résultats des évaluations CP/CE, de programmer des activités de régulation au regard des besoins identifiés, et de noter les modifications de pratiques pédagogiques envisagées pour améliorer la réussite des élèves.* »

Vous avez été nombreux à vous opposer à la mise en place des évaluations en CP et CE1 sur le motif qu'elles étaient chronophages, sans lien avec le vécu de la classe, qu'elles ne prenaient pas en compte la diversité des stratégies d'apprentissage et qu'elles étaient le plus souvent génératrices de stress pour les enfants et leur famille.

Ces injonctions qui suivent maintenant, sans nous étonner car on l'avait pressenti depuis le début, nous inquiètent fortement. C'est, en effet, le début du pilotage de notre pédagogie par ces évaluations, la restriction de notre liberté pédagogique, l'évaluation du travail de l'enseignant à travers une « certaine réussite » des élèves. Les visites annoncées dans les classes vont totalement dans ce sens, avec un suivi particulier des classes dédoublées en REP et REP +. « *Ces visites de classes auront comme objectifs d'observer et d'analyser les pratiques pédagogiques consacrées à l'apprentissage de la lecture à partir d'une grille d'observables préalablement donnée aux professeurs concernées* ». On se retrouve là dans le donnant – donnant : « Tu as moins d'élèves mais à condition que tu appliques ce

que je te demande de faire ». Ce sont donc les élèves en grandes difficultés qui vont obligatoirement manger du « son » et des neurosciences... et qui risquent avant tout d'apprendre à répondre à des items plutôt que d'apprendre tout simplement à lire. Car, à n'en point douter, c'est avec une hausse de réussite auprès de ces élèves que Blanquer va pouvoir pavoiser dans les médias pour dire que SA méthode est la bonne. Et personne ne cherchera à savoir si réussite à certains « items » veut forcément dire devenir un lecteur autonome.

D'autres, des directeurs, ont également reçu de la part de leur inspecteur des invitations à des réunions pour poser toutes leurs doléances. Puis certains I.E.N ont recherché encore plus de convivialité en organisant des réunions « café-galette ». Est-ce à penser que « la bouche pleine », les difficultés de notre profession seront plus digestes ? Est-ce également une volonté de distinguer, séparer, les directeurs de leurs collègues ?

Car ce que souhaite Blanquer est une transformation en profondeur de notre métier d'enseignant. Nul besoin de donner du sens à ce que nous faisons, eux savent et nous, nous devons exécuter.

Mais nous n'avons pas signé pour ce métier là. Nous avons été formé pour être des enseignants chercheurs, responsables de la pédagogie mise en place dans notre classe auprès d'élèves bien réels, avec des réalités socio-économiques très diverses.

Cette transformation insidieuse, si chacun de nous, nous ne la regardons pas en face, nous risquons de sombrer isolément dans un malaise profond car **c'est tout simplement à la perte du sens de ce que nous faisons quotidiennement que nous allons être de plus en plus confrontés.**

C'est donc à **une résistance** que nous vous invitons.

Mais le rouleau compresseur étant prêt à « mettre au pas » d'une manière très autoritaire tout ce qui lui résiste, seul on ne pourra pas grand-chose.

Par contre, **collectivement, on peut avoir les moyens de freiner et pourquoi pas de faire dérailler la mécanique mise en place.**

**Gardons ensemble le contrôle de notre pédagogie** en travaillant à la réussite des CP/CE1 à partir de nos propres diagnostics et cherchons en équipe des solutions, des propositions. Il peut être possible aussi de communiquer par réseaux horizontaux, afin de créer une dynamique d'échange entre écoles. Notre travail sera ainsi plus facile à défendre avec conviction devant les IEN ou conseillers pédagogiques quand ceux-ci vont nous demander « des comptes ».

**Refusons toute convivialité avec notre hiérarchie** lorsque nous souhaitons faire remonter nos interrogations, nos souffrances, nos doutes, notre incompréhension face à toutes les injonctions souvent paradoxales qui nous pleuvent dessus.

Et surtout **réunissons nous en équipe** au niveau de notre école, au niveau des écoles de notre circonscription pour réfléchir et organiser collectivement cette résistance.

C'est ce à quoi vous invite aussi le communiqué ci-joint de l'intersyndicale CGT éduc, CNT, Sud et PAS

Nous sommes des enseignants chercheurs ! Continuons à nous faire confiance, à croire en ce que nous faisons.

Refusons de devenir de simples exécutants !

**Le PAS 38**

Notre adresse mail est :  
pas38@wanadoo.fr  
Vous voulez [vous désinscrire ?](#)