



Scrutin du 29 novembre au 6 décembre 2018 Isère

Pour une Alternative Syndicale 38



<http://udas.org>

Le PAS, un syndicat alternatif

Le slogan "Le PAS c'est moi", inscrit sur notre carte d'adhérent, marque notre volonté de reconnaître la primauté de l'individu dans une structure collective.

NON à des ÉVAL' Nationales vides de sens
OUI à des ÉVAL' apportant un regard constructif sur les apprentissages

Sortir de sa classe

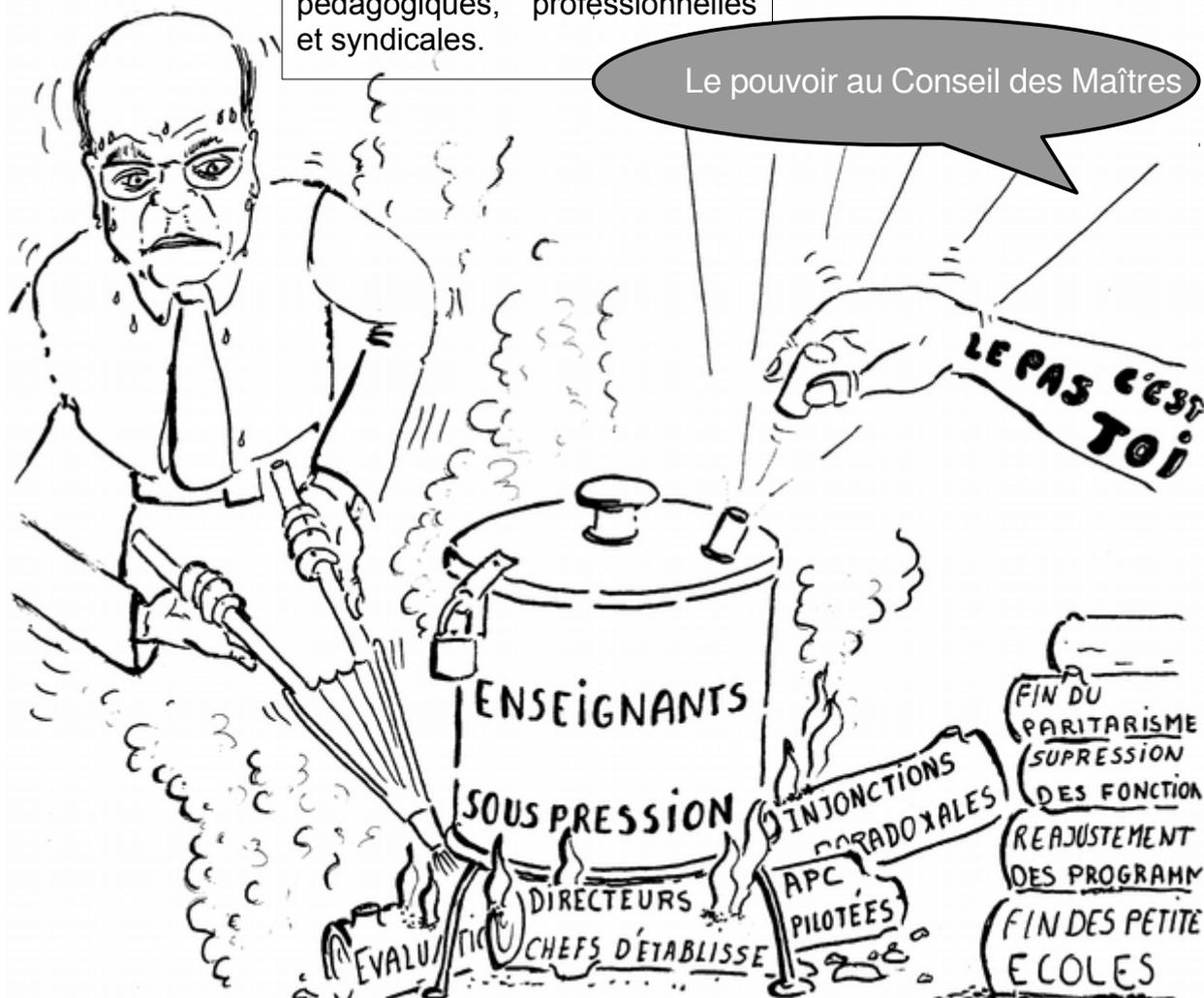
Rester centré sur le projet de l'enfant

Rester maître de sa pédagogie

Partager, échanger, coopérer, inventer...

Nous lions les analyses des tendances et des faits de notre société à nos pratiques pédagogiques, professionnelles et syndicales.

Le pouvoir au Conseil des Maîtres



Ensemble, faisons un PAS de côté !

Défendant et accompagnant les personnels, nous gardons indéfectiblement comme cap l'intérêt des élèves (besoins, rythmes, respect des libertés, pédagogie émancipatrice) et la qualité du service public qui leur est due.

Notre travail en CAPD :

Présent en commission paritaire depuis 1990, le PAS n'est ni dans l'opposition systématique, ni dans la co-gestion. C'est le grain de sable qui enrayer le rouleau compresseur de l'administration ; Le PAS s'oppose à une gestion comptable par la Direction des Ressources Humaines. Le PAS se veut rigoureux et exigeant avec les compte-rendus de CAPD, documents opposables en cas de recours au tribunal.

Les délégués du PAS continueront de s'opposer aux règles néfastes du mouvement, qui créent de l'injustice et de l'immobilité. Ils chercheront le retour à un juste équilibre entre l'intérêt du service et celui des personnels, des enseignants bien nommés s'investissant davantage dans l'équipe et dans la recherche pédagogique.

Un métier défiguré

La faiblesse criarde de la formation initiale et continue conduit à enseigner "le nez dans le guidon" et facilite le glissement progressif vers le statut d'exécutant isolé. Les annonces démagogiques de notre ministre n'ont pas vraiment pour but de développer le métier d'artisan-pédagogue-chercheur ! A quoi bon réfléchir puisqu'on nous dit qu'il existe LA bonne méthode !

Une conception mécanique et parcellaire des apprentissages, au détriment de projets pédagogiques transversaux qui donnent du sens. Le gavage des élèves et les évaluations technocratiques et stigmatisantes à la place du respect des rythmes d'apprentissages et du temps éducatif long. Le Livret Scolaire Unique, scandaleux fichage national des compétences, au lieu des livrets scolaires choisis voire artisanaux. Le "c'était mieux avant" à la place des méthodes actives et coopératives honnies. Des écoles - usines bientôt hiérarchisées et concurrentes au lieu des petites structures de proximité aux conseils des maîtres souverains. Même la spécificité de l'école maternelle est menacée.

Le productivisme scolaire veut liquider l'épanouissement et l'émancipation des élèves, et on laisserait faire cette défiguration de l'école et de notre métier ?

Résistons, faisons un PAS de côté !

Direction d'école :

Nous ne trépignerons pas sur place avec tous ceux qui réclament : « *un statut ! un statut ! un statut !... et tout sera résolu* ». La croyance que des chefs éclairés pourraient diriger efficacement des exécutants subalternes n'est pas notre credo. Au sein des mouvements pédagogiques, du syndicat, des associations, nous savons la richesse de la collégialité et la force des constructions collectives. **Faisons un PAS de côté :**

« Le pouvoir au conseil des maîtres » dans des petites structures loin des écoles-usines.

École inclusive :

En imposant le concept « d'école inclusive » sans rien changer à l'école ordinaire très normative, on a tout faux ! Une école inclusive ne peut être qu'une école de la souplesse, de la différenciation, de la tolérance et de l'entraide pour tous.

Faisons un PAS de côté en résistant aux injonctions paradoxales de notre hiérarchie (ex. : *inclure à tout prix dans la classe d'âge !*) et continuons à construire des Projets Personnalisés de Scolarisation cohérents en tenant compte des capacités, de la maturité, des centres d'intérêt, des désirs voire du projet professionnel des jeunes que l'on accompagne.

L'étau se resserre

Gare à ceux qui dénoncent les dysfonctionnements dus aux réformes : tout est fait pour marginaliser les fonctionnaires qui gardent un soupçon d'esprit critique dans leur travail.

Depuis 2007, l'enseignant est désormais attaqué dans sa personne. Malheur aux récalcitrants qui se retrouvent fragilisés.

Comme ils le font sans discontinuer depuis 1991, les délégués du PAS 38 soutiendront, accompagneront et défendront tous ceux qui un jour feront un PAS de côté.

RÉSISTER, C'EST CHOISIR L'ALTERNATIVE SYNDICALE.