



PAS'Partout du 15 juin :

Les toilettes dans les écoles

Ne croyez pas que le PAS38 (ou l'un de ses membres) ait un réel blocage sur le petit coin !

Oui, oui ! c'est bien notre deuxième article sur le sujet: PAS Partout numéro 5, **la récréation et les toilettes** envoyé aux écoles le 22 janvier, portait sur la manière dont les enfants vivent et appréhendent le passage aux toilettes. Celui-ci vise davantage à repenser ce lieu.

Une réflexion sur ce tabou nous semble indispensable : d'une part parce que c'est un lieu fréquenté quotidiennement par les enfants, d'autre part, parce que l'état des sanitaires dans les écoles et le peu de place attribué au corps de l'enfant à l'école ont des conséquences importantes.

Sur la santé tout d'abord, car on sait que beaucoup d'enfants se retiennent pour éviter d'aller aux toilettes à l'école ce qui provoque des constipations. Plus grave encore, comme en atteste les médecins, cela peut entraîner des infections, des incontinences, qui peuvent avoir de graves conséquences physiologiques, jusqu'à l'âge adulte.

Sur l'ambiance de l'école ensuite puisque c'est un lieu généralement non surveillé où l'on ne sait pas très bien ce qu'il s'y passe.

Les toilettes, un lieu à repenser

Petit état des lieux : généralement, les toilettes sont soit dans la cour de récréation, soit à disposition des classes ; dans les deux cas, c'est généralement un lieu peu investi : on décore les classes, les couloirs, l'entrée de l'école, mais rarement les toilettes et il est rare qu'on puisse y voir des affiches sur les murs.

C'est un endroit peu confortable, il n'y a généralement ni brosse à WC, ni lunettes. Le papier toilette est souvent collectif, (ce qui peut être franchement embêtant si on oublie d'en prendre avant d'aller au petit coin) et les portes ne peuvent pas se verrouiller ; en maternelle il n'y a souvent pas de portes du tout. Bonjour l'intimité !

Ajoutons à cela une odeur souvent fort peu agréable... et on comprend pourquoi beaucoup d'enfants évitent d'y aller.

Que faire pour changer cet état de chose ?

Première étape, visiter les toilettes pour enfants de son école. Avec les collègues et avec sa classe.

Puis on peut décider, entre collègues ou avec sa classe, de mettre des affichages, des décorations. Des cartons rouges au recto, verts au verso à accrocher à la poignée de chaque toilette pour indiquer s'il y a quelqu'un (cf PAS Partout numéro 5).

Demander à la mairie d'équiper les toilettes de brosses, de lunettes, de dérouleur de papier pour chaque cabine, de portes s'il n'y en a pas... mais surtout de savon et d'essuie-main parfois également absents. Et du désodorisant.

Et la surveillance ?

Il faut bien le dire, les toilettes ne sont généralement pas ou peu surveillées. Pourtant et on le sait bien, il s'y produit des bagarres, des taquineries, voire parfois des faits plus graves.

C'est bien aux enseignants qu'il revient de surveiller ce lieu et d'éviter qu'il ne devienne aussi un espace de jeu (voir système des pinces à linge proposé dans le pas partout numéro 5).

L'hygiène dans les écoles: quel rôle pour l'enseignant?

Notre rôle a beaucoup évolué au fil des années et des réformes.

Dans les années 60, les maîtres et les maîtresses mouchaient les élèves et leur essuyaient les fesses. À cette époque, l'école avait entre autres missions celle de promouvoir l'hygiène, du moins en maternelle.

Depuis 1989 et l'institutionnalisation de l'école maternelle, il en va différemment. Le rôle des enseignants est recentré sur les apprentissages scolaires. Ce qui change le rapport à l'école maternelle et à ses missions.

C'est aussi la fin des « instituteurs » et le début des « professeurs des écoles ».

Aujourd'hui, les maîtres et les maîtresses doivent posséder le niveau Bac + 4 et le métier est apprécié différemment. Tout ce qui concerne l'hygiène relève désormais du rôle des parents, des Atsem, ou encore de la crèche. L'enseignant ne se sent plus du tout investi de ces tâches et il se recentre sur le scolaire.

Et dans une société où il devient presque suspicieux de prendre un enfant dans ses bras, on observe bien une crispation générale vis à vis du corps de l'enfant.

Pourtant l'enfant vient à l'école avec un cerveau certes, mais aussi avec un corps.

Une action de prévention ponctuelle ou une séquence de découverte du monde ou de sciences est évidemment très importante, mais c'est notre prise en charge du quotidien qui doit permettre le respect et la prise en compte du corps de l'enfant.

Le corps de l'enfant est mobilisé de façon très différentes selon les niveaux de classe et selon les choix pédagogiques et éducatifs des enseignants (possibilité ou non de se déplacer, rituels impliquant du chant, des percussions corporelles, des étirements, des « auto-

massages », possibilité en classe d'aller se moucher, de boire de l'eau...).

En tout cas, respecter l'enfant et son corps doit forcément passer par là à savoir la possibilité d'aller aux toilettes dans un lieu propre, agréable et respectant l'intimité.

Le retour à la maison ne doit pas être un soulagement après une journée de retenue. Ce n'est pas notre vision de l'école.

Un grand merci à Ghislain Leroy, ATER en Sciences de l'éducation, pour ses précieuses informations issues de sa thèse, « **Figures de l'enfant et pratiques des maîtres de l'école maternelle contemporaine** ».

Que dit la circulaire de rentrée sur les toilettes?

« L'environnement scolaire, qui relève de la responsabilité de toute l'équipe éducative, influe sur l'hygiène, la santé et le bien-être individuel et collectif des élèves. À ce titre, la question des sanitaires mérite d'être appréhendée par les équipes éducatives dans une approche globale de l'hygiène, de la santé individuelle et collective, mais aussi éducative. Il s'agit de développer chez les élèves la capacité à prendre soin d'eux-mêmes, à respecter les règles du vivre-ensemble et les lieux qu'ils utilisent. »

Copyright © 2015, PAS38 UDAS, tous droits réservés

Notre adresse mail est :

pas38@wanadoo.fr

Vous voulez vous [désinscrire](#) ?

This email was sent to << Test Email Address >>
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)
PAS38 · pas38@wanadoo.fr · Grenoble 38000 · France

MailChimp.